

فریضه روشنگری

حکیم فرزانه انقلاب اسلامی در دیدار با شرکت‌کنندگان در مسابقات بین‌المللی قرآن، مهم‌ترین وظیفه امت اسلام را روشنگری دانستند و فرمودند: «همه کسانی که منبری دارند، تربیونی دارند مسئولند که روشنگری کنند و حقایق دنیای اسلام را برای مردمی که نمی‌دانند بیان کنند؛ این روشنگری جهاد است. جهاد فقط شمشیر گرفتن و جنگ کردن در میدان قتال نیست؛ جهاد شامل جهاد فکری، جهاد عملی، جهاد تبیینی و تبلیغی، و جهاد مالی است.»

معمولاً چند روز پیش از آن نیز در جمع روحانیون تأکید داشتند: «بازار شسبها ترویح آن وجود دارد... اینها مواجهه لازم دارد. برای جهاد لازم نیست فقط شمشیر برداریم؛ این بزرگ‌ترین جهاد است؛ برای این جهاد خود را آماده کنید.»

توجه به دغدغه مورد تأکید رهبر معظم انقلاب به خوبی اهمیت مسئله بصیرت‌افزایی، هدایت‌گری و روشنگری را نشان می‌دهد؛ به‌گونه‌ای که ایشان جایگاه آن را در تراز بالاترین جهادها در زمانه ما ارتقا می‌بخشد. این سخنان از زبان حکیمی ایراد شده است که خود از همه ابعاد کار آگاهی دارد و این تعبیر و تأکید نمی‌تواند از سر تعارف و ناآگاهی باشد.

واقعیت آن است که دردهایی که هم در داخل و هم در خارج کشور قابل احساس و مشاهده است، در جهل و نادانی و سردرگمی ریشه دارد. همین وضعیت کافی است تا سردمداران ظلم و انحراف، از ضعف موجود در افراد جامعه استفاده کرده و آنان را از مسیر حق خارج کنند و در سرایشی گمراهی قرار دهند.

این سناریو بیش از هر جای دیگری در عرصه سیاست قابل مشاهده است. کافی است به فتنه‌هایی که در طول عمر چهار دهه‌ای نظام اسلامی به وقوع پیوسته است، نگاهی بیندازیم تا مشخص شود که چه اندازه ریشه در جهل و نادانی افراد دارد. نمونه برجسته آن، فتنه سال ۸۸ بود که به بهانه تقلب در انتخابات رقم زده شد. هرچند سردمداران فتنه سال ۸۸، منحرفانی بودند که با نیت براندازی این فتنه را آفریدند، اما بخش عمده‌ای از همراهان آن کسانی بودند که دچار غفلت شده و ساده‌لوحانه با «دروغ بزرگ تقلب» همراهی کردند. گذر زمان و آشکار شدن پشت پرده فتنه‌گران و بصیرت‌افزایی نیروهای انقلاب، اعم از رسانه ملی، مطبوعات و شخصیت‌های تأثیرگذار و در یک کلام «نهضت روشنگری» کافی بود تا به تدریج غبارهای جهل کنار رفته و حقیقت آشکار شود که حاصل آن بریزش هواداران و حامیان سران فتنه بود.

در عرصه بین‌المللی و تحولات منطقه نیز امروز شکل‌گیری جریان‌های تکفیری در خاک جهل و مقدس‌مآبی ریشه دارد؛ عملیه‌هایی در دست بیگانه که گمان می‌کنند در راه خدا در حال جهادند و در همین مسیر برای رضای خدا زان و کودگان را می‌کشند و جنایت می‌کنند!

کلیدواژه آنچه امروز «جنگ نرم» دشمن خوانده می‌شود، در مفهوم «تردید» نهفته است. به واقع، در جنگ نرم تلاش می‌شود تا با ایجاد شبهه، اصول و باورها و ارزش‌های یک جامعه را با تردید و ابهام مواجه کرده و به تدریج ایمان جامعه را نسبت به آن باورها سست و کمرنگ کند؛ باورهایی که در مجموع هویت یک جامعه را تشکیل داده و با زوال آنها جامعه نیز مسخ و منقلب شده و آماده استحاله و پذیرش هویت و فرهنگی نو خواهد شد؛ این درست همان فرآیندی است که از آن می‌توان با عنوان پروژه «فوند» و «استحاله» یاد کرد!

به واقع، در جنگ بزرگ همه‌جانبه بین جبهه اسلام ناب محمدی(ص) و استکبار جهانی و اسلام آمریکایی، آنچه امروز بیش از مرزهای خاکی، مورد تهدید و هجوم دشمن قرار گرفته است، مرزهای فکری و عقیدتی است که در معرض تاراج دشمن قرار دارد؛ سناریویی که پایه خود را بر ناآگاهی بنا نهاده است!

این وضعیت به خوبی رسالت آگاهان و دردمندان جامعه اسلامی را آشکار می‌کند و نشان می‌دهد که چگونه روشنگری به‌مثابه فریضه‌ای مهم در جامعه امروز ما اهمیت یافته است. آگاهان جامعه اولاً باید خطر را به خوبی درک کرده و رویارویی با آن را به منزله یک واجب و فریضه ببینند، ثانیاً برای مقابله با آن به فکر انسجام و همسویی و تقسیم و تفکیک کار برآیند و ثالثاً، منطق صحیح و متقن و زبان لاین و قول سدید و همه آنچه را که لازم امر تبلیغ و هدایت است، در خود فراهم و تقویت کنند.

به واقع باید خطاب به همه مبارزان راه حق چنین گفت: «خودتان را برای جهادی بزرگ مهیا کنید!»

دزد دین

نکته: دزدی بسته‌ای یافت که در آن شیء گرانبهایی بود و دعایی نیز پیوسته آن بود. آن شخص بسته را به صاحبش برگرداند. او را گفتند: چرا این همه مال را از دست دادی؟

گفت: صاحب مال عقیده داشت که این دعا، مال او را حفظ می‌کند... من دزد مال او هستم، نه دزد دین او... اگر آن را پس نمی‌دادم و عقیده صاحب آن مال، خللی می‌یافت، آن وقت من، دزد باورهای او نیز بودم و این کار دور از انصاف است.

نظر: برخی زندگی دو نیش دارند؛ از یک سو خود را پرچمدار مبارزه با انحراف می‌دانند، اما از سوی دیگر با عناصر بهائی و ضددین نشسته و برخاست دارند و دین مردم را با قالب دینداری تخریب می‌کنند. اینها از دزد مال بی‌انصاف‌ترند.

زیر نظر شورای نویسندگان معاونت سیاسی
نماینده ولی فقیه در سپاه
تلفن: ۳۳۲۲۱۹۵
نماینده: ۳۳۲۲۱۹۹۷

صندوق پستی: ۱۷۲۸۵/۱۸۵
sobhesadegh@iran.ir

هفته نامه داخلی
سیاسی، فرهنگی و اجتماعی
Sobhe sadegh weekly

سامانه پیامک: ۳۰۰۹۹۰۳۳

ضرورت توجه به استعدادهای و قابلیت‌های طلاب جوان

آیت‌الله سیدعلی اصغر هاشمی علیا*



شأن روحانیت شأن انبیا است که هم به فکر دنیا و هم به فکر آخرت مردم بودند؛ بنابراین ضروری است که روحانیت نیز همین مسیر را دنبال کند.

بنده مؤسس حوزه علمیه شمشیران هستم؛ هنگامی که این حوزه را تأسیس کردیم، هیچ کسی آنجا نبود. بنابراین ما کم کم کنار حوزه برادران، حوزه خواهران، صندوق قرض الحسنه، خیریه، حسینییه و تالار برای حوزه ساختیم. این کارها در شأن روحانیت است و باید هر کدام از ما به آن عمل کنیم. حضرت آقا نیز همین را گفتند که به فکر مردم باشید.

جایگاه و نقش روحانیت و حوزه علمیه در ایجاد انقلاب اسلامی و حوزه همان است که انبیا انجام دادند. در واقع، انسان تا جایی که قدرت دارد و می‌تواند، باید از امکاناتی که خداوند به او داده است، به نفع جامعه و مردم استفاده کند. به عبارتی، تا سلامت بدن و عاقبت دنیوی، منزل و راحتی و آسایش زن و زندگی نداشته باشیم، نمی‌توانیم عبادت و بندگی کنیم. بنابراین، همه چیز باید توأم با هم باشد. جنبه‌های مادی و دنیوی مقدمه جنبه‌های معنوی هستند و انسان در پرتو آسایش بدن می‌تواند جنبه‌های اخلاقی، معنوی و دینی را به دست آورد. پس همه اینها با هم کار را به سر منزل مقصود می‌رساند.

امروز سرنوشت روحانیت و نظام اسلامی در ایران به یکدیگر وابسته است؛ یعنی هرگونه تهدیدی در مقابل نظام، در مقابل با روحانیت نیز هست. در واقع، اسلام وابسته به روحانیت است و اسلام بدون روحانیت، اسلام نیست. به راستی، برای دور ماندن حوزه‌های علمیه از آسیب‌ها، ضروری است که جامعه‌های اسلامی، حوزه‌ها را تقویت کنند. در حال حاضر، حوزه‌ها با مشکلات بسیاری روبرو هستند که مردم و دولت باید به حل این مشکلات رسیدگی کنند. وقتی طلبه از نظر زندگی در مشکلات و سختی باشد، نمی‌تواند برای جامعه نیز مفید باشد. طلبه باید وجودش برای اسلام و دین نافع باشد. بسیاری از طلبه‌ها هستند که کمی درس می‌خوانند، اما بعد به دلیل مشکلات زندگی و اینکه نمی‌توانند گذران امور کنند، طلبگی را رها کرده و به سوی امر معاش می‌روند. اگر طلبه‌ها را تأمین کنیم و به استعدادهایی که در طلبه‌ها داریم، رسیدگی کرده و از آنها حمایت کنیم، قطعاً به افراد مفید جامعه تبدیل می‌شوند. در حال حاضر، اگر ما ده هزار روحانی بسازد و آگاه به زمان و جامعه داشته باشیم، می‌توانیم دنیا را زنده کنیم.

بنده خودم عمرم در حوزه گذشته است و رنج طلبه‌ها را می‌دانم، اما با وجود بسیاری از مشکل‌ها طلبه‌های بسیاری هستند که با سختی‌ها و مشکلات مبارزه می‌کنند و همیشه مدافع و پاسدار انقلاب هستند و از توجه به فرامین رهبری غافل نمی‌شوند. به هر حال ضعف در همه قسمت‌ها وجود دارد، ولی باید برای رفع این ضعف‌ها بکوشیم تا بتوانیم به رهنمودهای رهبر معظم انقلاب نیز عمل کنیم.

* مدیر حوزه علمیه حضرت قائم(عج) چیذر

در گفت‌وگوی صبح‌صادق با استادان حوزه علمیه تبیین شد

رسالت طلاب در قبال جامعه و نظام اسلامی

سیدمحمد مشکوه‌الممالک

رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله‌العالی) در دیدار جمعی از مدیران، مدرسان و طلاب حوزه‌های علمیه تهران، «هدایت فکری و دینی»، «هدایت سیاسی و بصیرت‌افزایی» و «راهنمایی و حضور در عرصه خدمات اجتماعی» را سه وظیفه عمده روحانیت برشمردند و تأکید کردند: «طلاب باید با کسب صلاحیت‌ها و آگاهی‌های لازم، در دنیای متفاوت امروز خود را برای ایفای مسئولیت‌های تعیین‌کننده در جامعه آماده کنند». سه تن از مؤسسان و استادان حوزه‌های علمیه در گفت‌وگو با خبرنگار صبح‌صادق این موضوع را تبیین کرده‌اند.

عمق‌بخشی به باورها در پرتو حرکت جهادی روحانیون

حجت‌الاسلام سیدجلال رضوی همدانی*



آنچه در دیدار پرتأثیر رهبر معظم انقلاب اسلامی با طلاب و فضلاء حوزه علمیه تهران افتاد، بیان راهکارهای عملی و دلسوزی نایب امام زمان(عج) برای حفظ خانه امام زمان(عج)، یعنی حوزه‌های علمیه است.

حضرت آقا وظیفه روحانیت را در سه محور اساسی برگرفته از اهداف سلف صالح معرفی کردند که این محورها به شرح ذیل است: محور اول، هدایت فکری و دینی؛ محور دوم هدایت سیاسی و بصیرت‌افزایی و محور سوم حضور در عرصه‌های اجتماعی است که می‌توان اینها را چون چلچراغی روشنگر برای مسیر سعادت‌مندان روحانیت در نظر گرفت.

بیانات رهبر معظم انقلاب برگرفته از حکمت، عزت و مقتضیات زمانه است. استمرار جامعه دینی، مسئولیت طلاب و روحانیت است و در این راستا، تبیین اندیشه‌های ناب دینی برای مبارزه با جریان سکولار، اسلام آمریکایی، اسلام انزواء، اسلام التلطاق و اسلام ارتجاع است. فعالیت‌های جهادی در هجرت روحانیت به اقصی نقاط جامعه، اعتقادات و باورهای موروثی را عمق و وسعت می‌بخشد که این در بیانات معظم‌له کاملاً مشهود است. استقلال حوزه‌ها از نظر وابستگی مالی به دولت، بسیار مطلوب و خواست امام(ره) و رهبر معظم انقلاب است و تاکنون نیز همین گونه بوده است؛ اما نباید کسانی که با نظام و انقلاب همراهی نداشته‌اند، امروز خود را برای حوزه و طلاب دایه دلسوز نشان دهند و با تمسک استقلال حوزه‌ها بین حوزه و انقلاب فاصله ایجاد کرده و طلاب را از فعالیت‌های علمی، تبلیغی، اجتماعی و انقلابی که رسالت اصلی حوزه‌هاست، باز دارند.

توقع امام زمان(عج) در عصر ظهور وجود حوزه انقلابی است و سربازان حضرت باید پیش از گفتار، با عمل این حقیقت را به تصویر بکشند. خاستگاه انقلاب اسلامی، فیضیه و حوزه‌های علمیه است و باید این پشتیبانی از نظام استمرار یابد تا شاهد تمدن نوین اسلامی باشیم. سیدجمال‌الدین اسدآبادی، میرزای شیرازی، شیخ فضل‌الله نوری، نواب صفوی، آیت‌الله مدرس، شهید اندرزگو، آیت‌الله غفاری و آیت‌الله سعیدی، شهید صدر از افتخارات اسلام ناب و ماهیت انقلابی بودن حوزه‌ها هستند؛ حتی در دوران دفاع مقدس، حضور خیل عظیم طلاب و فضلا در جبهه و جنگ و شهدای روحانیت، سند این مدعاست.

امروز سیدحسین نصرالله، شیخ علی سلمان، شیخ زکریا، شیخ خزعلی عراقی، سیدعبدالملک الحوئی و ده‌ها روحانی مبارز دیگر، از این قبیله جهاد و شهادت نشئت گرفته‌اند. شأن شهادت در راه خدا مافوق همه عناوین و عطایای دنیوی است. اگر دشمنان موفق شوند خاصیت انقلابی حوزه را از آن بگیرند، شاهد انحراف در مسیر انقلاب اسلامی خواهیم بود، از این رو داشتن یک حوزه انقلابی تکلیف همه حوزویان است.

محیط مجازی بهترین فرصت برای القای ایده‌های اسلام ناب و مبارزه با افکار تکفیری گروه‌های تقاطعی است که باطن آن صهیونیستی است و نقابی برگرفته از نفاق به نام اسلام به چهره دارد. در محیط مجازی باید نقش آفرینی کرد و گفتمان دینی را به منزله یک وظیفه تحقق بخشید. گرچه طلاب عزیز جوان که امروز در محیط مجازی فعالیت می‌کنند و با اخلاص و در امتداد جهاد و مبارزه با دشمن قسم‌خورده می‌جنگند، کم نیستند.

دشمنان کمر بسته‌اند تا با عرفان‌های کاذب، حلقه‌های معنوی مخالف جهاد و روحیه انقلابی با مروجان اسلام انگلیسی، هیئت‌ها، مدارس علمیه، شخصیت‌های حقیقی و حقوقی را مأیوس کنند؛ اما به فضل الهی و الطاف خاصه حضرت بقیه‌الله الاعظم روحی له‌الفداء(عج) و رهنمودهای خردمندانه زعمیق‌القدر، آیت‌الله العظمی امام خامنه‌ای، طرفی نخواهند بست.

* مشاور مدیر حوزه‌های علمیه سراسر کشور

روحانیت و رسالت مراقبت از انقلاب اسلامی

آیت‌الله روح‌الله قرهی*



روحانیت در مقام کسانی که دین را شناخته‌اند، راهبران جامعه دینی به شمار می‌آیند. اولین وظیفه یک روحانی، این است که نسبت به مطالب دینی و امور جامعه بی‌تفاوت نباشد. روحانیت مرجع و پناهگاه مردم است؛ از این رو باید در امور اجتماعی شرکت کند. روحانی نباید تصور کند که زهد به معنای گوشه‌گیری است؛ این صحیح نیست. زهد به معنای آن است که من در زندگی شخصی خودم مواظبت کنم و تجملات نداشته باشم و در کنار آن به جامعه بشری هم اهمیت بدهم؛ چرا که عزت‌نشینی با نقش روحانیت که مبلغ و مرجع دین است و کار هدایت‌گری جامعه بشری را انجام می‌دهد، منافات دارد. این یکی از نکات بسیار مهمی است که حتماً باید روحانیون بدانند. طبیعتاً روحانی که این گونه به جامعه ورود پیدا می‌کند، انتظار می‌رود که در جامعه نیز زاهدانه زندگی کند و یک زندگی متوسط داشته باشد، نه اینکه زندگی او تجملاتی و به سمت رفاه‌طلبی باشد.

امام باقر(ع) می‌فرماید: «لَا تَكْمُ وَ الْجَهَالِ مِنَ الْمُتَعَدِّينَ، وَ الْفَجَارِ مِنَ الْعُلَمَاءِ فَإِنَّهُمْ فَتَنَةٌ كُلُّ مَفْتُونٍ» بپرهیزید از آدم‌های خوبی که ساده و نادان هستند و همچنین از کسانی که دانا هستند ولی اهل خیانتند. امیرالمؤمنین(ع) می‌فرماید: «قَسَمَ ظَهْرِي عَلِيمٌ مَثْبُوتٌ وَ جَاهِلٌ مُتَنَسِّكٌ فَأَلْجَاهِلُ يَفْشُ النَّاسَ بِنَسْنِكَهِ وَ الْعَالِمُ يَنْفِرُهُمْ بِثَبْتِهِ» دو گروه پشت مرا شکست، یکی عالم و دانشمندی که با تباه‌کاری خودش خیانت می‌کند و دیگری جاهل ساده‌لوحی که ظاهرش آدم خوبی است. خائن دانا، با علمش خیاست را توجیه می‌کند و مردم را فریب می‌دهد؛ جاهل متعبد با ظاهر مؤمنانه‌اش مردم را فریب می‌دهد. عالمی که بی‌پروا و بی‌تقوا باشد، مردم را از دین متنفر می‌کند. روحانیت از هادیان الهی هستند، کار انبیا و حضرات معصومین را انجام می‌دهند، از این رو این روحانیت باید به مسائل جامعه و به ویژه جهان اسلام حساس باشد، نباید سکوت کند و بگوید به من ربطی ندارد؛ چرا که این روحیه مخالف منشور روحانیت است که آیات الهی و روایات شریفه تبیین می‌کنند.

روحانیت وظیفه دارد ضمن اینکه خوب درس بخواند، خوب درس بدهد و در جامعه هم مفید باشد. بنده بارها در درس خارج فقه هم اشاره کرده‌ام که افزون بر آنکه باید خوب درس خواند و خوب درس داد، باید به نتیجه هم توجه کرد، اگر نتیجه آن هدایت و حضور در جامعه نباشد، چه فایده‌ای دارد؛ یکی از نکاتی که باید دقت کنیم، این است که یکی از وظایف روحانیت، از جمله حضور در جامعه و مراقبت کردن از انقلاب است؛ چون این نظام، نظامی مهدوی است. یکی از مسائل اسلام این است که تمام این مبانی فقهی که ما در فقه می‌خوانیم، همه اینها باید در جامعه پیاده شود. سیاست به معنای آن است که بتوانیم اینها را به بهترین وجه در جامعه وارد کنیم.

* مؤسس و رئیس حوزه علمیه امام مهدی(عج)



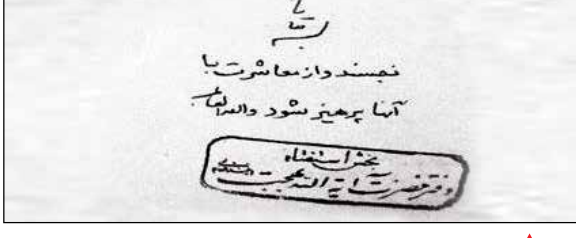
▲ داعش در آخر خط / دو نقشه فوق گستره حکمرانی ترور بیست‌های داعش را از آغاز ظهور و بروز تا امروز نشان می‌دهد.



▲ سرباز شهید منا/ جای قاری ممتاز قرآن شهید محسن حاجی حسنی که مردم او را با طنین دلنشین قرآنش می‌شناختند، در جشنواره جوان سرباز خالی بود.



▲ آخرین لوکیشن همه ما آدم‌ها/ شتری که در خانه همه خواهد خوابید و چه بخواهیم و چه نخواهیم، لاجرم باید ساکن این خانه‌های تنگ و تاریک شویم.



▲ حکم فقهی امام خامنه‌ای درباره بهائیت/ بسمه‌تعالی، نجسند و از معاشرت با آنها پرهیز شود.

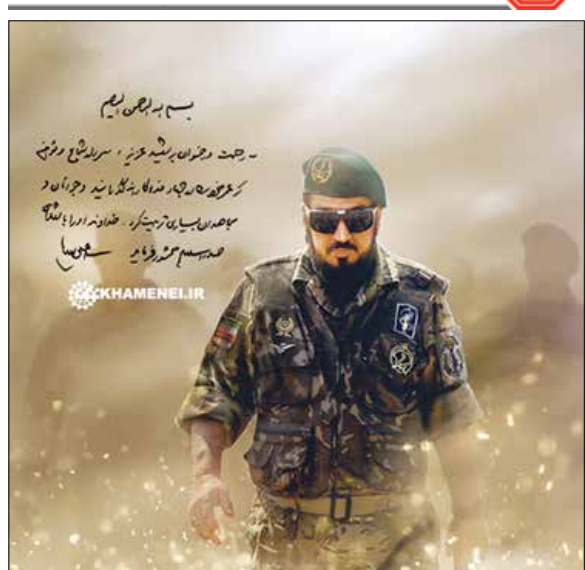


▲ معلمان اقتصاد مقاومتی / دانش‌آموزان اهوازی که در مسابقات علمی موفق به کسب مقام برتر شدند، برای حمایت از تولید ملی جوایز خود را که لوازم التحریر خارجی بود، نپذیرفتند.



▲ روزی که سرفراز تنها ماند / در پایان مراسم تودیع و معارفه رئیس رسانه ملی آنقدر توجه‌ها به سمت رئیس جدید بود که تقریباً محمد سرفراز، رئیس سابق سازمان تنها ماند.

خبرهای تصویری



▲ دست‌نوشته فرمانده بر عکس فرمانده / فرمانده معظم کل قوا در تجلیل از شهید «محمد ناظری» بر روی عکس آن سردار شجاع و مؤمن مطلبی مرقوم کردند. متن دست‌نوشته امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) به این شرح است:

بسم‌الله الرحمن الرحیم
رحمت و رضوان بر شهید عزیز، سردار شجاع و مؤمن که عمر خود را در جهاد فداکارانه گذرانید و جوانان و مجاهدان بسیاری تربیت کرد. خداوند او را با شهدای صدر اسلام محشور فرماید.
سیدعلی خامنه‌ای